

# CRECER CON RAÍCES.

Futuro sostenible desde el aula

## ¿Qué son los Retos y Proyectos GÉISER?

- Una plataforma para abordar desafíos sociales, económicos y ambientales desde una perspectiva local y global.
- Proyectos diseñados para transformar e impulsar las comunidades, empresas y organizaciones de Canarias.



## MISIÓN

- Innovar con propósito.
- Generar impacto positivo y replicable.
- Crear **INSTRUMENTOS EN EL TERRITORIO**

## Qué es Géiser y qué nos motiva

Géiser, Foro de Innovación y Empresa Responsable, es mucho más que un evento anual; es una plataforma dinámica que impulsa la innovación, el compromiso social y la sostenibilidad desde Canarias.

Fundado en 2015, Géiser se ha consolidado como un punto de encuentro esencial para líderes empresariales, emprendedores, académicos y representantes públicos. Este foro facilita un espacio donde las ideas se transforman en acciones concretas, compartiendo conocimiento e inspirando a todos los participantes para construir un futuro más ético, sostenible y colaborativo.

Nuestra motivación radica en actuar como un catalizador de cambio positivo, promoviendo valores fundamentales como la ética empresarial, la co-creación y la responsabilidad ambiental. Desde Géiser, trabajamos para que cada iniciativa deje un legado tangible, generando impactos sociales, económicos y ambientales que trascienden las fronteras locales y contribuyen al cambio global.

Dentro de Géiser, los retos y proyectos tienen un propósito claro: generar un impacto positivo que sea replicable y escalable, abordando desafíos sociales, económicos y ambientales desde una perspectiva local con proyección global. Estos retos se materializan a través de iniciativas que:



- ✓ **Innovan con propósito, diseñando soluciones prácticas y sostenibles adaptadas a las necesidades del territorio.**
- ✓ **Fortalecen comunidades y organizaciones, integrando la sostenibilidad en su día a día.**
- ✓ **Crean espacios educativos y ambientales, como viveros escolares y refugios climáticos, que combinan el aprendizaje práctico con el impacto ecológico.**

## PROYECTO #1

# Crecer con Raíces.

## Futuro sostenible desde el aula.

Es un ejemplo claro de cómo Géiser convierte los desafíos en oportunidades. Esta iniciativa no solo busca transformar espacios educativos, sino también generar un cambio cultural profundo que fomente el respeto por la naturaleza y el compromiso con el medio ambiente desde edades tempranas.



## Problema

Falta de espacios educativos sostenibles y desconexión con la naturaleza.

## Oportunidad

Crear un modelo replicable de educación ambiental que fomente la acción climática desde edades tempranas.



## Crecer con Raíces. Futuro sostenible desde el aula.

Crecer con Raíces es una iniciativa emblemática de Géiser que conecta la educación con la sostenibilidad. A través de la creación de viveros escolares, este proyecto convierte los centros educativos en espacios verdes y refugios climáticos, promoviendo la acción climática y el aprendizaje práctico.

La colaboración ha sido el motor de su éxito, uniendo a múltiples actores del territorio: la Asociación Cronotopo, Zona Verde, el Centro Ambiental La Tahonilla, paisajistas como Jorge Rodríguez, equipos directivos escolares y varios ayuntamientos de Tenerife. Gracias a este esfuerzo conjunto, los viveros escolares no solo embellecen los entornos educativos, sino que también cumplen funciones vitales para el bienestar de las comunidades y del medio ambiente.



## Objetivos del proyecto

- 1. Fomentar la biodiversidad:** Transformar espacios escolares en ecosistemas que sustenten flora y fauna locales, fortaleciendo los servicios ecosistémicos.
- 2. Educar en sostenibilidad:** Incluir valores ambientales y climáticos en el currículo escolar, promoviendo generaciones con una conciencia ecológica sólida.
- 3. Mitigar los efectos del cambio climático:** Proveer entornos verdes que reduzcan las temperaturas extremas y actúen como refugios climáticos naturales.
- 4. Generar modelos replicables:** Desarrollar un esquema flexible y sostenible que pueda adaptarse a otros contextos educativos y geográficos.

## 1. Ambientales

- ✔ **Captura de carbono:** Cada planta instalada en los viveros contribuye a capturar dióxido de carbono, reduciendo la huella de carbono de las comunidades escolares. Por ejemplo, un árbol adulto puede capturar entre 5 y 10 kg de CO<sub>2</sub> al año. A largo plazo, este efecto acumulativo no solo mejora la calidad del aire, sino que también contribuye a la lucha global contra el cambio climático.
- ✔ **Refugios para la biodiversidad:** Al introducir flora autóctona y resistente al clima local, los viveros escolares se convierten en hábitats esenciales para aves, insectos polinizadores y otras especies. Esto fomenta la resiliencia ecosistémica, asegurando que los entornos escolares se integren plenamente con el medio ambiente natural circundante.
- ✔ **Mitigación climática:** Los espacios verdes creados no solo son estéticamente agradables, sino que también reducen las temperaturas en los meses más cálidos, ofreciendo un refugio natural frente a las olas de calor.

## 2. Educativos

- ✔ **Aprendizaje práctico:** Los viveros actúan como laboratorios vivos donde los estudiantes pueden experimentar directamente con conceptos de biología, ecología y sostenibilidad. Por ejemplo, el cuidado de plantas les permite aprender sobre los ciclos de vida y la interdependencia en los ecosistemas.
- ✔ **Currículo transversal:** Este proyecto integra la educación ambiental con disciplinas como ciencias, arte, matemáticas y tecnología. Los estudiantes pueden explorar temas como el diseño de huertos, el impacto del cambio climático y la importancia de la biodiversidad desde múltiples perspectivas.
- ✔ **Formación en valores:** Más allá de los conocimientos técnicos, Crecer con Raíces refuerza habilidades esenciales como el pensamiento crítico, la creatividad, la empatía y el trabajo en equipo, sentando las bases para ciudadanos más conscientes y comprometidos.

## 3. Sociales

- ✓ **Fortalecimiento comunitario:** El proyecto fomenta una estrecha colaboración entre estudiantes, docentes, familias y autoridades locales. Este enfoque inclusivo no solo mejora los resultados del proyecto, sino que también fortalece los lazos sociales en las comunidades.
- ✓ **Inclusión y convivencia:** Los espacios verdes son entornos seguros y accesibles que invitan a la interacción, promoviendo el respeto por la diversidad cultural y natural.
- ✓ **Compromiso ciudadano:** Desde edades tempranas, los participantes desarrollan un sentido de responsabilidad hacia su entorno, aprendiendo que sus acciones pueden tener un impacto positivo duradero.

## 4. Económicos

- ✓ **Reducción de costos energéticos:** Los refugios climáticos reducen la necesidad de utilizar sistemas de aire acondicionado al ofrecer sombra y frescura natural, disminuyendo el consumo energético.
- ✓ **Sostenibilidad financiera:** Al estar diseñados como modelos replicables, los viveros pueden ser adoptados en otras comunidades con bajos costos de implementación y mantenimiento, maximizando su impacto.
- ✓ **Generación de empleo verde:** La implementación y mantenimiento de estos espacios verdes involucra a profesionales locales, desde paisajistas hasta educadores ambientales, contribuyendo al desarrollo de una economía más sostenible.

El impacto de Crecer con Raíces va más allá de las cifras: transforma escuelas en agentes de cambio, conecta a comunidades y promueve un futuro más verde y justo.

Se espera que este modelo:

- ✓ **Inspire a otras regiones a adoptar prácticas similares.**
- ✓ **Reduzca significativamente las emisiones de carbono a través de la captura acumulada de las plantas.**
- ✓ **Forme a una generación de líderes comprometidos con el medio ambiente.**

Gracias a la colaboración de múltiples actores, este proyecto no solo transforma el presente, sino que también siembra las bases de un futuro sostenible para Canarias y más allá.





Incorporar la educación ambiental como eje transversal, proporcionando a los estudiantes herramientas y experiencias prácticas para comprender y actuar frente a los retos del desarrollo sostenible.



Transformar los entornos escolares en espacios verdes inclusivos y seguros, fomentando una mayor conexión entre las comunidades educativas y la naturaleza.



Mediante la implementación de refugios climáticos en los colegios, una medida concreta con “espacios de sombra” para mitigar los efectos del cambio climático mientras se educa en valores de responsabilidad ambiental.



Promoviendo y fomentando el conocimiento y apoyo a la biodiversidad local y restaurando la relación entre las personas y su entorno natural.



Implicando a comunidades locales, administraciones públicas, centros educativos y entidades privadas en un esfuerzo conjunto por un impacto duradero y replicable.

## CREACIÓN DE ESPACIOS VERDES Y HUERTOS EDUCATIVOS

- ✔ Plantación de árboles y plantas autóctonas en los patios y alrededores de los centros educativos.
- ✔ Talleres prácticos para que los estudiantes, sus familias y la comunidad aprendan sobre el cultivo y el cuidado de los huertos, utilizando técnicas sostenibles.
- ✔ Incorporación de los huertos y zonas verdes en el currículo educativo, abordando temas de ecología urbana y sostenibilidad en las aulas.

## PROYECTO “SUPER MANZANA SOCIAL”

- ✔ Inspirado en el concepto de “supermanzana” desarrollado por Salvador Rueda, este subproyecto busca crear entornos sostenibles y socialmente activos en torno a las escuelas. Las zonas verdes no solo serán espacios de educación ambiental, sino también de encuentro comunitario, donde familias y vecinos puedan interactuar.
- ✔ Promover el concepto de barrio y comunidad alrededor de los colegios, incentivando el uso de los espacios verdes para actividades sociales y culturales.

## REFUGIOS CLIMÁTICOS ESCOLARES

- ✔ Creación de espacios seguros y frescos en los colegios, que además de ser áreas verdes, funcionan como refugios climáticos para el alumnado. Estos espacios mitigarán los efectos del cambio climático, especialmente en los meses más calurosos.
- ✔ Implementación de soluciones basadas en la naturaleza (SbN) para proporcionar beneficios ambientales y sociales a largo plazo. Se integrarán sistemas de sombra natural, fuentes de agua y diseño bioclimático.

## CHARLAS, EXPOSICIONES Y DOCUMENTALES

- ✔ Organización de charlas educativas y exposiciones sobre ecología urbana, impacto social y sostenibilidad, dirigidas tanto a los estudiantes como a las familias.
- ✔ Proyección de documentales como “Cambiarlo todo sin cambiar nada” y “Gregal, un viento que sigue soplando”, que servirán como herramientas didácticas para abrir debates sobre el impacto del entorno y las comunidades.

## MATERIAL DIDÁCTICO Y TRABAJO EN EL AULA

- ✔ Creación de materiales educativos sobre el impacto social y ecológico de los huertos, la biodiversidad y la ecología urbana, que podrán ser trabajados en el aula como parte del currículo.
- ✔ Uso de los huertos como laboratorios al aire libre para enseñar conceptos de ciencias naturales, matemáticas y arte, conectando la teoría con la práctica.

# Conceptos clave

Adaptación al cambio climático, cambio urbano transformador, refugio climático escolar, resiliencia urbana, soluciones basadas en la naturaleza, instrumentos en el territorio.



## CEIP CAMINO DE LA VILLA

LA LAGUNA

- ✔ Centro de Educación Infantil y Primaria
- ✔ N° de alumnos y alumnas: 243
- ✔ Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.
- ✔ Tipología: Programa de participación ciudadana.
- ✔ Ubicación: C. Airam, 2, 38206 La Laguna Santa Cruz de Tenerife

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipcaminodelavilla/>



### PARQUE INFANTIL

Apertura de hoyo de plantación en pavimento, creación de alcorques y plantación

### CANCHA

Apertura de hoyo de plantación en pavimento, creación de alcorques y plantación

### ARENERO

Apertura de hoyo y plantación

### ENTRADA

Apertura de alcorques sellados y plantación

### JARDIN

Creación de parterres e incorporación de mantillo. Parterres para plantación de flora canaria

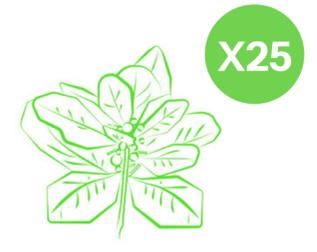
## FLORA LOCAL



BENCOMIA CAUDATA



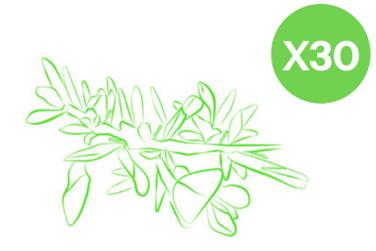
TIPUANA TIPU



LAURUS AZORICA



ISOPLEXIS CANARIENSIS



CHAMAECYTISUS PROLIFERUS



VIBURNUM TINUS SPP. RIGIDUM



ADENOCARPUS FOLIOLOSUS



## CEIP SANTA ROSA DE LIMA

GUAMASA

- ✔ Centro de Educación Infantil y Primaria
- ✔ N° de alumnos y alumnas: 149
- ✔ Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.
- ✔ Tipología: Programa de participación ciudadana.
- ✔ Ubicación: Camino Sta. Rosa de Lima, 0, 38330

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipsantarosadelima/>

### PARQUE INFANTIL

Eliminación de asfalto a lo largo del vallado para plantar.  
Incorporación de mantillo.

### EXPLANADA CENTRAL

Plantación en contenedor  
Plantación en el suelo en parterre existente.

### CANCHA

Plantación en contenedor.

### FLORA CANARIA

Plantación a cargo del alumnado en las zonas disponibles.



## FLORA LOCAL



BENCOMIA CAUDATA



TIPUANA TIPU



ISOPLEXIS CANARIENSIS



CHAMAECYTISUS PROLIFERUS



VIBURNUM TINUS SPP. RIGIDUM



ADENOCARPUS FOLIOLOSUS



## CEIP SAN FERNÁNDO

SANTA ÚRSULA

- ✔ Centro de Educación Infantil y Primaria
- ✔ N° de alumnos y alumnas: 207
- ✔ Ayuntamiento de Santa Úrsula
- ✔ Tipología: Creación de zonas verdes.
- ✔ Ubicación: Lugar Finca Pastor, 28, 38390 La Vera.

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipnicolasdiazdorta/>

### EXPLANADA:

Plantación en contenedor (x8)

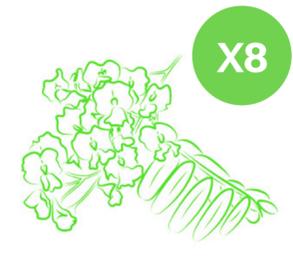
### CANCHA:

Plantación en contenedor (x6)

## FLORA LOCAL



SCHINUS MOLLE



TIPUANA TIPU





## CEIP NICOLÁS DÍAZ DORTA

BUENAVISTA DEL NORTE

- ✔ Centro de Educación Infantil y Primaria
- ✔ N° de alumnos y alumnas: 105
- ✔ Ayuntamiento de Buenavista del Norte
- ✔ Tipología: Creación de zonas verdes con la colaboración del Programa Formativo de Desempleo.
- ✔ Ubicación: Av. Nicolás Díaz Dorta, 2, 38480

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceipnicolasdiazdorta/>

### JARDIN:

Preparación:

- Eliminación de tocones y murete de parterre
- Apertura de hoyo de plantación para árbol (x5) y para arbusto (x12)
- Reposición de picón en toda la superficie

• Mallado anti viento en el huerto

### PATIO INTERIOR:

Plantación en contenedor.

### ZONA DE PSICOMOTRICIDAD:

Plantación en contenedor

## FLORA LOCAL



BENCOMIA CAUDATA



SCHINUS MOLLE



ISOPLEXIS CANARIENSIS



CHAMAECYTISUS PROLIFERUS



VIBURNUM TINUS SPP. RIGIDUM





## IES LAS GALLETAS

ARONA

- ✔ Instituto de Enseñanza Secundaria
- ✔ N° Alumnos y alumnas: 1148
- ✔ Ayuntamiento de Arona.
- ✔ Tipología: Programa de participación ciudadana.
- ✔ Ubicación: C. Berenice, 3. Urb. La Estrella.

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ieslasgalletas/>

### CANCHA

Plantación en contenedor.

### EXPLANADA

Plantación en contenedor

### PARTERRES LONGITUDINALES

Apertura de hoyo y plantación

### JARDIN/FUENTE

Preparación del terreno para plantación de flora Canaria

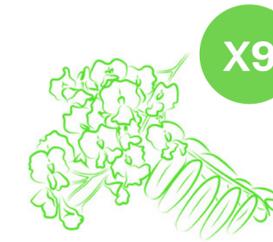
EXPLANADA EDIFICIO

EXTERNO

Plantación en contenedor



## FLORA LOCAL



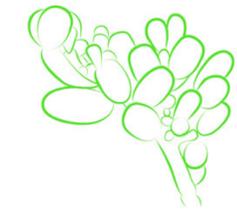
TIPUANA TIPU



SCHINUS MOLLE



EUPHORBIA ATROPOURPUREA



ZYGOPHYLLUM FONTANESII



CEROPEGIA FUSCA



CAMPYLANTUS SALSALOIDES

## CEIP SAN FERNANDO

SANTA ÚRSULA

TOTAL UNIDADES PLANTADAS | 14

### ESTIMACIÓN DE IMPACTO

- ✔ Captura anual: Cada planta autóctona captura entre 5 y 10 kg de CO2 por año.
- ✔ Total anual: 70 a 140 kg de CO2.
- ✔ Proyección a 10 años: 700 a 1.400 kg de CO2 capturados.

## CEIP SANTA ROSA DE LIMA

GUAMASA - LA LAGUNA

TOTAL UNIDADES PLANTADAS | 94

### ESTIMACIÓN DE IMPACTO

- ✔ Captura estimada anual: Cada planta captura entre 5 y 10 kg de CO2 al año. Por tanto:
- ✔ Total anual: 470 a 940 kg de CO2 capturados.
- ✔ Proyección a 10 años: Entre 4,700 y 9,400 kg de CO2, sin contar el aumento en la eficiencia de captura de carbono a medida que las plantas maduran.

## CEIP CAMINO DE LA VILLA

LA LAGUNA

TOTAL UNIDADES PLANTADAS | 129

### ESTIMACIÓN DE IMPACTO

- ✔ Captura estimada anual: Cada planta captura entre 5 y 10 kg de CO2 al año.
- ✔ Total anual: 645 a 1.290 kg de CO2.
- ✔ Proyección a 10 años: Entre 6.450 y 12.900 kg de CO2 capturados.

## CEIP NICOLÁS DÍAZ DORTA

BUENAVISTA DEL NORTE

TOTAL UNIDADES PLANTADAS | 58

### ESTIMACIÓN DE IMPACTO

- ✔ Captura anual inicial: Cada planta puede capturar entre 5 y 10 kg de CO2 al año.
- ✔ Total anual: 290 a 580 kg de CO2.
- ✔ Proyección a 10 años: Entre 2.900 y 5.800 kg de CO2 capturados.

## IES LAS GALLETAS

ARONA

TOTAL UNIDADES PLANTADAS | 76

### ESTIMACIÓN DE IMPACTO

- ✔ Captura anual inicial: Cada planta captura entre 5 y 10 kg de CO2 al año.
- ✔ Total anual: 380 a 760 kg de CO2.
- ✔ Proyección a 10 años: Entre 3.800 y 7.600 kg de CO2 capturados

\*Los datos aportados son estimaciones

371

unidades  
plantadas  
en total

1825

alumnos  
y alumnas  
beneficiados

**7 m<sup>2</sup> por planta**  
de sombra generada

## DATOS PROMEDIO EN SU ETAPA MADURA

### ÁRBOLES PEQUEÑOS Y ARBUSTOS AUTÓCTONOS:

Superficie de sombra proyectada promedio: 5-10 m<sup>2</sup> por planta adulta (dependiendo de la especie y su madurez).

### ÁRBOLES MEDIANOS Y GRANDES:

Superficie de sombra proyectada promedio: 10-20 m<sup>2</sup> por planta adulta.

\*Los datos aportados son estimaciones

# Impacto total de CO<sub>2</sub> capturado por año

Captura mínima estimada: 1.855 kg de CO<sub>2</sub>

Captura máxima estimada: 3.710 kg de CO<sub>2</sub>



# Proyección a 10 años

Captura mínima: 18.550 kg de CO<sub>2</sub>.

Captura máxima : 37.100 kg de CO<sub>2</sub>.

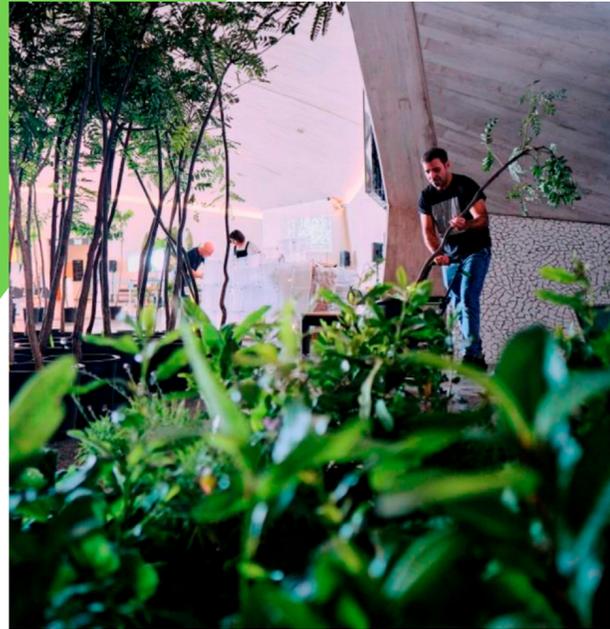
\*Los datos aportados son estimaciones

# Storytime “Crecer con Raíces”

Una historia de colaboración

## Ellos lo imaginaron...





## Y creamos un escenario para hacerlo realidad....

La 9ª edición del Foro Géiser, celebrada el 7 de noviembre en el Auditorio de Tenerife, marcó un hito al integrar la sostenibilidad como elemento central de su diseño escénico. Inspirado en los valores del evento y el EfectoGéiser —la capacidad de generar impacto que trasciende el momento—, se creó un escenario natural utilizando las plantas cedidas por viveros locales. Estas plantas, cuidadosamente seleccionadas por su capacidad de adaptarse a los entornos escolares, no solo aportaron una atmósfera única al foro, sino que también simbolizaron un compromiso con el legado y la regeneración ambiental, fueron llevadas tras el evento a los 5 centros educativos para completar la acción.

**Un Escenario Natural, legado vivo.** Durante el foro, el escenario natural no fue solo un espacio visualmente impactante, sino un recordatorio tangible del vínculo entre la sostenibilidad y la innovación. La presencia de estas plantas en el auditorio transformó el espacio en un vivero vivo de ideas, evocando la conexión entre la naturaleza y las soluciones necesarias para construir un futuro sostenible.



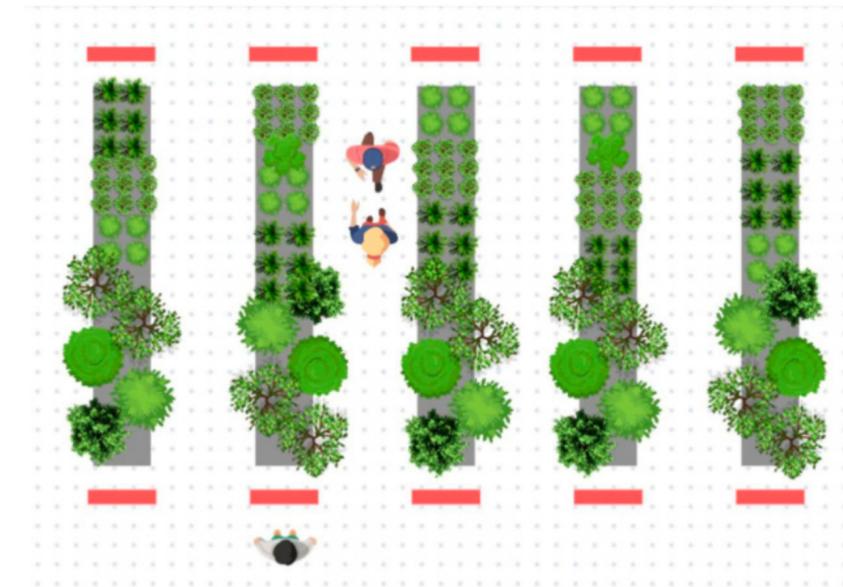
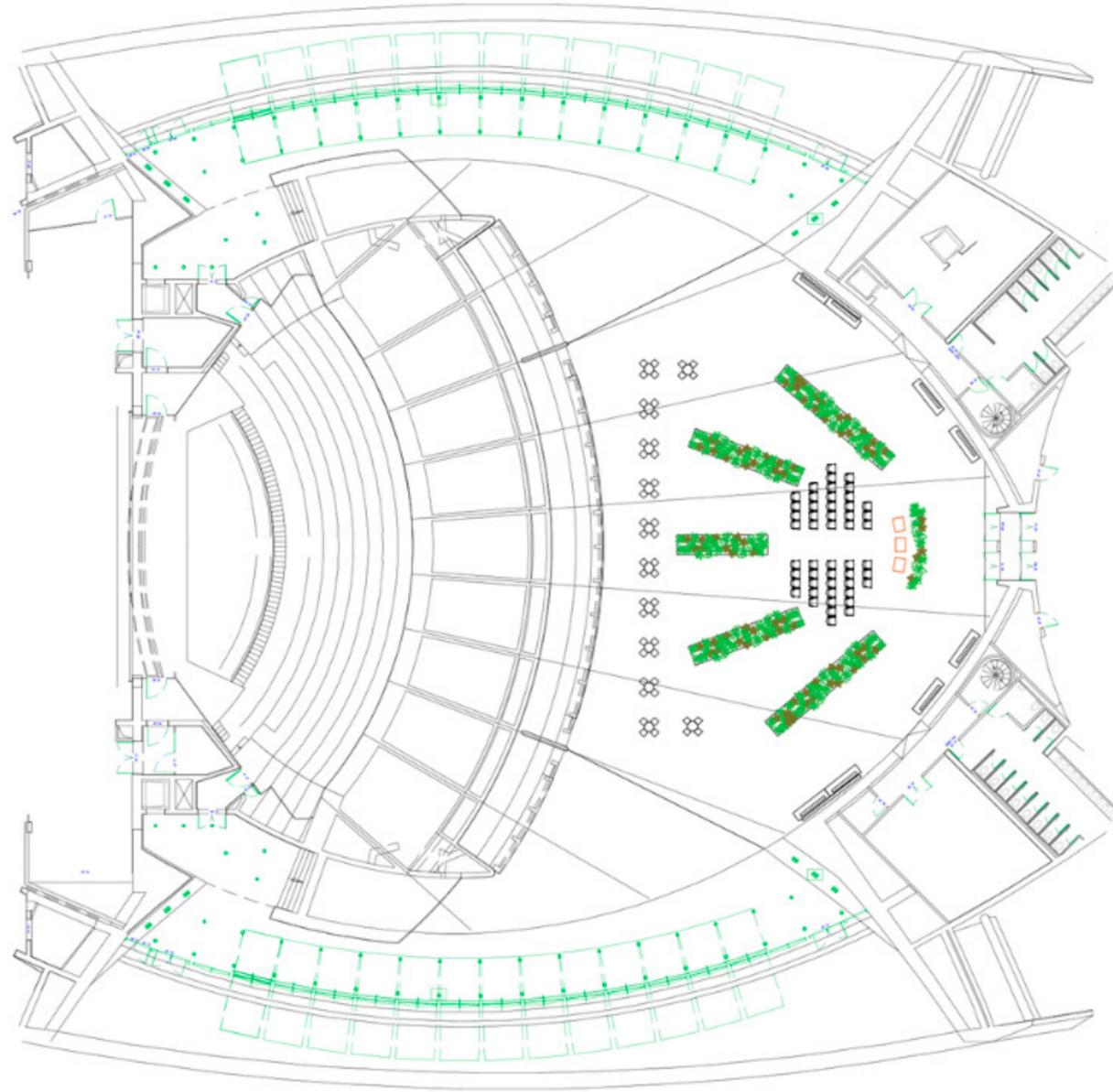
CRONO  
TROPO  
VIAL

**Raico Rodríguez**, miembro activo de Foro Géiser y coordinador general del proyecto “Crecer con Raíces”, es un apasionado de la sostenibilidad y la transformación social. Como representante de Cronotropo Vial, una asociación comprometida con el desarrollo de proyectos que integran el diseño urbano, la movilidad sostenible y la regeneración ambiental, ha liderado iniciativas que conectan la innovación con las necesidades del territorio canario. Su enfoque interdisciplinar ha sido clave para convertir “Crecer con Raíces” en una herramienta de cambio, transformando espacios educativos en entornos vivos que fomentan la biodiversidad y educan en valores de sostenibilidad. A través de su liderazgo y experiencia, Raico impulsa proyectos que no solo embellecen los espacios, sino que también generan un impacto positivo en las comunidades locales y en el medio ambiente.

**Rorge Rodríguez-Martín**, diseñador paisajista encargado de los espacios verdes. Su papel es fundamental en la conceptualización y ejecución de las zonas verdes, transformándolas en espacios funcionales y estéticamente integrados que actúan como refugios climáticos. Aporta su experiencia en diseño paisajístico para seleccionar especies autóctonas y adaptar las soluciones verdes a las necesidades específicas de cada centro educativo, respetando siempre el entorno natural y potenciando la biodiversidad. Su labor asegura que las intervenciones no solo sean sostenibles, sino que también tengan un impacto educativo y visual positivo para las comunidades escolares y el entorno local. que no solo embellecen los espacios, sino que también generan un impacto positivo en las comunidades locales y en el medio ambiente.

# PROYECCIÓN FINAL DE LOS VIVEROS

## EN EL AUDITORIO DE TENERIFE



LCB  
studio

**Luisa Castañeda**, diseñadora principal del estudio de interiorismo LCB, jugó un papel esencial en la creación de los espacios educativos y el escenario principal de Géiser. Su enfoque integrador combinó estética y sostenibilidad, trabajando en sinergia con empresas como EWASTE y Martínez Cano, especializadas en reciclaje. A través de su experiencia, diseñó y ejecutó la distribución de espacios y la cartelería utilizando materiales reciclados y recuperados, logrando que cada elemento reflejara los valores de innovación y responsabilidad del Foro Géiser. Su trabajo no solo mejoró la funcionalidad y el impacto visual de los escenarios, sino que también promovió prácticas de economía circular, inspirando a los asistentes y fortaleciendo el mensaje de sostenibilidad en el evento y en proyectos relacionados como “Crecer con Raíces”.



Con su experiencia en jardinería sostenible, asesora en la selección de especies vegetales autóctonas que se integran perfectamente en los entornos escolares, garantizando tanto su sostenibilidad como su adaptación al clima local.



### Centro Ambiental La Tahonilla

El Centro de La Tahonilla, reconocido por su trabajo en la conservación de flora canaria, contribuye con conocimiento especializado y recursos que fortalecen el enfoque educativo y ecológico del proyecto.

# Conoce los espacios GÉISER

# géiser

FORO DE INNOVACIÓN  
Y EMPRESA RESPONSABLE

Una vez al año nos reunimos en una Jornada abierta, participativa y vibrante que se celebra en Tenerife (Islas Canarias – España) , donde nos damos cita con profesionales de referencia a nivel nacional e internacional de compañías de alto valor y presencia en el mercado, quienes a través de pequeñas píldoras de conocimiento en formato charlas formativas y networking, nos trasladan su experiencia y know how. Se trata de un evento solidario, en el que cada año el 100% de la recaudación va destinado a diferentes causas sociales.





# géiser VOCES CON IMPACTO

## Artículos

Con una línea editorial centrada en las personas, periódicamente publicamos artículos relacionados con las 7 temáticas Géiser en base a las entrevistas que realizamos, los proyectos locales y, además, contamos con una sección de AUTOR donde de manera personal nuestros colaboradores aportan su personal punto de vista desde diferentes perspectivas.

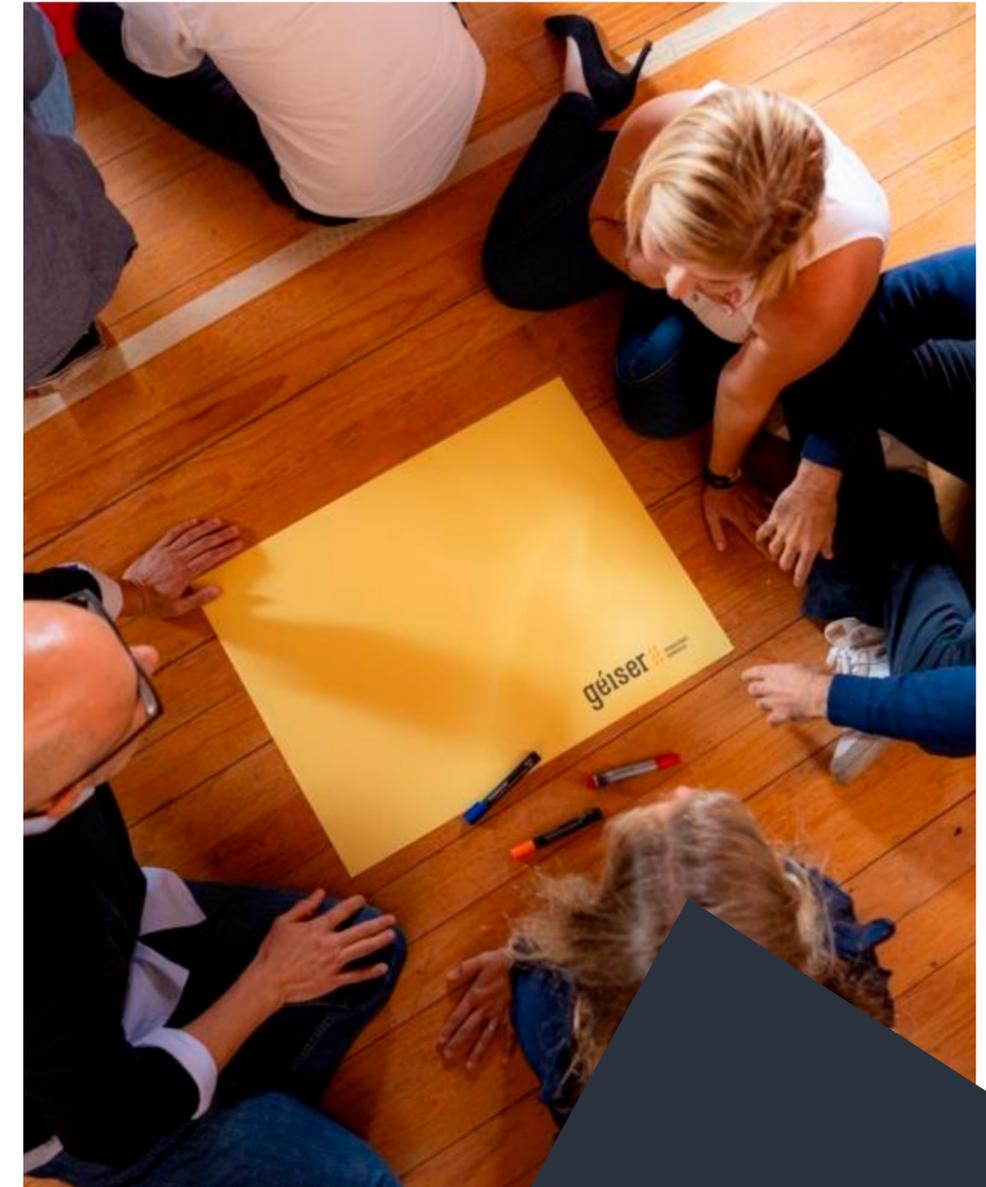
## Ponencias y entrevistas

Nuestro objetivo es ofrecer una plataforma para compartir conocimientos, experiencias y perspectivas inspiradoras de líderes, expertos y visionarios en diversos campos. Estas conversaciones no solo buscan informar, sino también inspirar y motivar a nuestra comunidad a impulsar el cambio positivo y la innovación en sus propias prácticas y proyectos. Creemos en el poder del diálogo y la colaboración para fomentar el crecimiento personal y profesional, así como para promover soluciones creativas a los desafíos actuales en busca de un futuro más sostenible y humano.

# géiser

FORMACIONES DINÁMICAS

Promovemos FORMACIONES DINÁMICAS y nuevas experiencias donde, además, podemos tomar el pulso y “escuchar” la realidad, para aprender a liderarla. Estas sesiones equipan a los y las participantes con herramientas esenciales para su crecimiento profesional, dentro de una comunidad enfocada en la excelencia y la sostenibilidad.





## **géiser** RETOS Y PROYECTOS

Retos y Proyectos Géiser es una plataforma de acción e innovación creada para abordar los desafíos sociales, ambientales y educativos que enfrentan las comunidades, con un enfoque en Canarias. Inspirados en los valores de sostenibilidad, colaboración y legado, estas iniciativas buscan generar un impacto positivo tangible, promoviendo soluciones locales con proyección global. Cada proyecto combina la participación comunitaria, el uso de recursos sostenibles y la aplicación de ideas innovadoras, funcionando como instrumentos en el territorio que transforman realidades, conectan personas y fortalecen los vínculos entre educación, medioambiente y desarrollo social. Retos y Proyectos es el puente entre la reflexión y la acción, fomentando cambios que perduran y multiplican su efecto en la sociedad.

SPONSOR  
ANUAL

PATROCINIO  
PREMIUM

PATROCINIO  
STANDARD

## ¿POR QUÉ SUMAR TU ORGANIZACIÓN?

- IMPULSAR EL CONOCIMIENTO EN CANARIAS
- VISIBILIDAD Y RECONOCIMIENTO
- ASOCIACIÓN CON INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD
- OPORTUNIDADES DE NETWORKING Y COLABORACIÓN
- GENERA TRIPLE IMPACTO APOYANDO A LA COMUNIDAD
- APOYANDO UNA CAUSA SOLIDARIA CADA AÑO

Fundación FORESTA. Recuperar, mantener y conservar las masas forestales de Canarias.



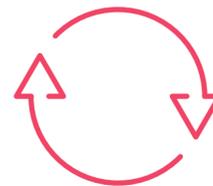
Contribuyen al desarrollo del **talento** y la **innovación** sostenible y responsable de Canarias.



Promueven el **bienestar social** y la creación de **valor compartido**.



Co-crean y apuestan por **soluciones creativas** y nuevas perspectivas con visión de futuro.



Asumen un rol **proactivo** en la promoción de la responsabilidad empresarial.



Colaboran con otras empresas, organizaciones y entidades gubernamentales para **impulsar el cambio** y construir un legado consciente.



Y comparten sus mejores **prácticas y experiencias** para inspirar a otras empresas a seguir su ejemplo.

**géiser**  **FORO DE INNOVACIÓN  
Y EMPRESA RESPONSABLE**

ÚNETE, COMPARTE, PARTICIPA...

[forogeiser.org](http://forogeiser.org)